

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс № 9 г. Юрги»
(МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «Образовательный комплекс
№9 г. Юрги»
А.В. Тищенко
Приказ от 02.04.2024 № ОД-51

**Отчет по результатам самообследования
МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги»
за 2023 год**

Юрга, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.....	21
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	25
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	25

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» (далее – Школа) проводилось в соответствии с приказом директора от 19.02.2024 г. № ОД-31.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления учреждения;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» (МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги»)
Руководитель:	Тищенко Анна Владимировна
Адрес организации:	652053, обл. Кемеровская область - Кузбасс, г. Юрга, ул. Тургенева, 40Б/3
Телефон, факс:	8-(38451)-77740
Адрес электронной почты образовательной организации:	obr.kompleks9@mail.ru
Официальный сайт образовательной организации:	https://obrkompleks9.oshkole.ru/
Учредитель:	Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя осуществляет Глава города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно

	подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги
Дата создания:	2023 г.
Лицензия:	Л035-01258-42/00641022 от 15.02.2023 выдана Министерством образования Кузбасса

Цель:

обеспечение устойчивого инновационного развития Школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через предоставление обучающимся Школы оптимальных возможностей для реализации способностей, развития духовно-нравственного потенциала, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде.

Задачи:

1. Осуществлять деятельность, направленную на реализацию проектов по приоритетным направлениям развития образования муниципальной и региональных систем, федерального национального проекта «Образование»;
2. Обеспечить условия для внедрения инноваций в рамках школьного образования, реализации основной образовательной программы, через инициативу и продуктивную деятельность инновационной площадки, творческих и проблемных групп, методических объединений Школы;
3. Развивать и совершенствовать сервисы научно-методической службы с целью обеспечения создания условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО;
4. Повышать качество и эффективность образовательной деятельности, направленной на достижение обучающимися максимального уровня развития способностей, с помощью использования возможностей цифровой образовательной среды;
5. Создавать условия для получения качественного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями через реализацию АООП НОО и АООП ООО;
6. Осуществлять оказание методической поддержки учителям на диагностической основе за счёт осуществления деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов на основе оценочных процедур;
7. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива Школы, проявляющуюся в привлечении коллектива к научно-исследовательской деятельности, к целенаправленному созданию нового опыта Школы и способствовать его распространению через участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно-методических изданиях;

8. На основе диагностики учебных возможностей выявлять интеллектуально одаренных, креативно мыслящих обучающихся, создавать условия для достижения ими максимального уровня развития образовательных способностей в том числе через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

9. Формировать востребованную воспитательную систему Школы для реализации современной молодежной политики;

10. Создать условия для организации занятости обучающихся дополнительным образованием;

11. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математического и естественно-научного циклов;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

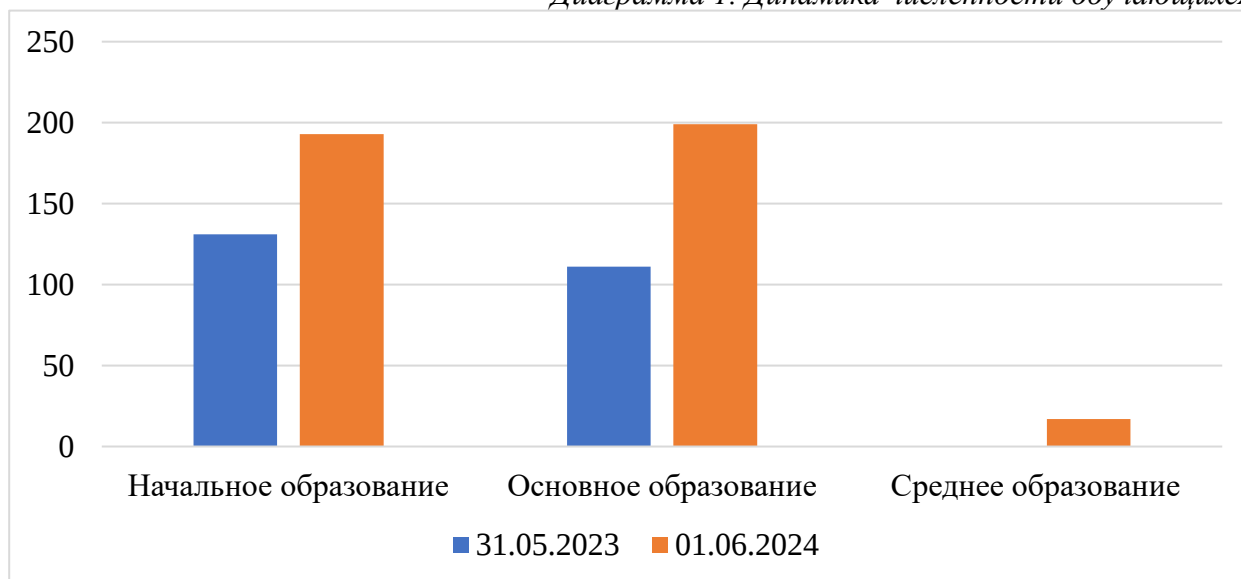
Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1-10 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-10-х классов – 34 учебные недели.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям Школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Кузбасса.

Учебные планы 1-4-ых классов, 5-9-ых классов реализуют обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебные планы 10 кл. – ФГОС СОО. Планы внеурочной деятельности в 1-10-ых классах реализуются по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценность научного познания, трудовое, физкультурное, эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное. Формами воспитательной работы являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации индивидуального опыта учащихся, создание ситуаций выбора и успеха. Именно в досуговой внеучебной деятельности удовлетворяются потребности ребёнка в самопознании, самовыражении, самореализации. Работает орган самоуправления учащихся – Совет старшеклассников. Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам развить потребность в самоорганизации, стать активными гражданами общества.

Численность обучающихся Школы на 01.01.2024 года составила 409 человек, (193 человека - 1-4 классы, 199 человек - 5-9 классы, 17 человек – 10 класс), что на 167 человека больше, чем на 01.06.2023 года.

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся



Положительная динамика количественного состава обучающихся обусловлена высокой востребованностью родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на рынке образовательных услуг: школы полного дня, занятостью обучающихся во второй половине дня в кружках и секциях дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального

общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Дополнительное образование

Школа организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, общеинтеллектуальной).

*Программы дополнительного образования,
реализуемые в рамках социального заказа в 2023-2024 учебном году*

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся, лет	Кол-во групп	Всего детей, зачисленных на программу
Робототехника для детей	5-7	1	12
Фитнес для детей	5-7	2	26
Азбука дорожного движения	7-11	8	168
Школа математики	11-13	4	49

Основными задачами реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Выводы:

- МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» становится востребованной образовательной организацией.
- Сложившаяся система организации образовательной деятельности в МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также ФГОС СОО.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Результаты успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	24	20	83.3	95.8
3	41	25	61.0	97.6
4	30	21	70.0	100.0
5	41	16	39.0	100.0
6	25	9	36.0	96.0
7	30	6	20.0	100.0
8	15	6	40.0	86.7
Обобщенные результаты по школе			49,9%	96,6%

Таблица 3. Информация о хорошистах и отличниках учебы

Класс	Количество хорошистов	Количество отличников
2а	15	5
3а	10	6
3б	8	1
4а	21	0
5а	14	1
5б	1	0
6а	8	1
7а	6	0
8а	5	1
Итого	88	18

Приведенная статистика показывает высокие результаты освоения основных образовательных программ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 10 классе изучается инженерный (технологический) профиль.

По итогам 2022-2023 учебного года в Школе 5 неуспевающих учеников, что составляет 2% от общего числа обучающихся. При этом 2 обучающихся не успевают по 2 и более учебным предметам.

Таблица 4. Информация о неуспевающих обучающихся

№	Класс	Ученик	Предмет	Учитель
1	2А	Г. А.	Русский язык	Агабекова А.Р.
			Математика	Агабекова А. Р.
2	3А	З. И.	Русский язык	Козлова Е.Е.
			Русский язык	Аникина Л. В.
			Математика	Аникина Л. В.
			Окружающий мир	Аникина Л. В.
3	6А	Ш. Н.	Русский язык	Алмаева Е. В.
4	8А	В. М.	Русский язык	Алмаева Е. В.
5	8А	Т. И.	Русский язык	Алмаева Е. В.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения в январе 2024 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг в МБОУ «Образовательный комплекс №9 г. Юрги» с использованием вычислительных средств.

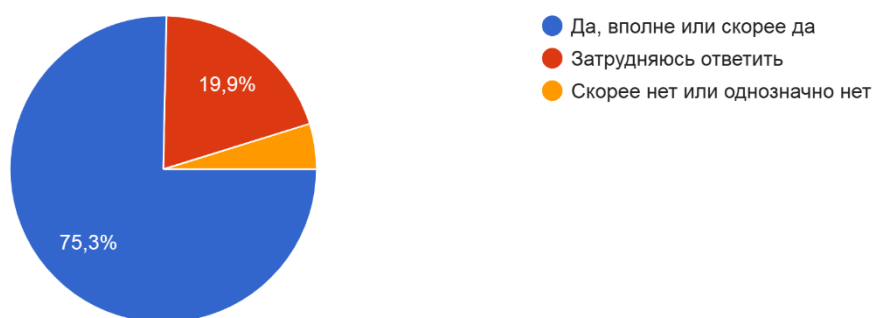
Количество респондентов – получателей образовательных услуг – 292 родителя (законных представителей), что составляет 71,4 % от общего числа.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) МБОУ «ОК №9 г. Юрги» получены следующие показатели оценки качества образовательной деятельности.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся компетентности работников организации:

Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

292 ответа



- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих компетентность работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (75,3%)

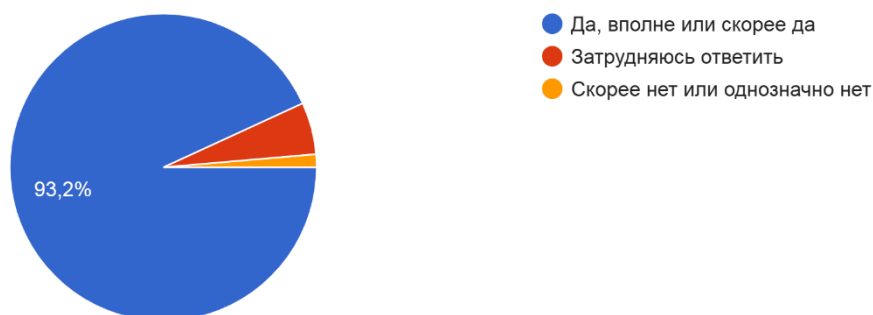
- Доля получателей образовательных услуг, затрудняющихся ответить, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (19,9%)

- Доля получателей образовательных услуг, не удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (4,8%)

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся материально-техническим обеспечением образовательной организаций:

Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

292 ответа



- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (93,2%)

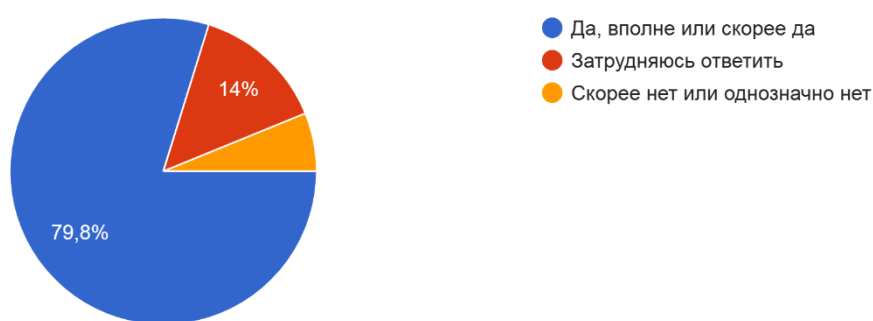
- Доля получателей образовательных услуг, затрудняющихся ответить, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (5,7%)

- Доля получателей образовательных услуг, не удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (1,1%)

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки информированностью об образовательном процессе:

Удовлетворены ли вы информированностью об образовательном процессе?

292 ответа



- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных информированностью об образовательном процессе, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (79,8%)

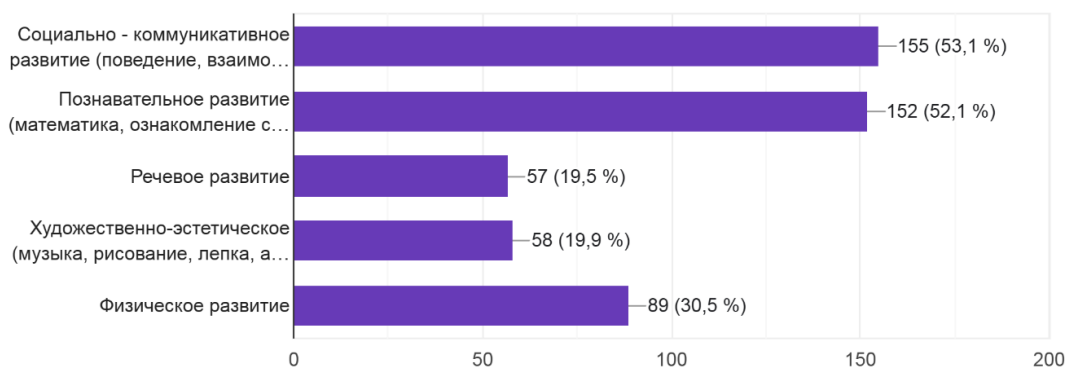
- Доля получателей образовательных услуг, затрудняющихся ответить, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (14%)

- Доля получателей образовательных услуг, не удовлетворенных информированностью об образовательном процессе (6,2%)

4. Показатели, характеризующие оценку родителями познавательного развития ребенка:

В каких, на ваш взгляд, познавательных областях ребенок достиг наибольших результатов?

292 ответа



- Доля получателей образовательных услуг, которые считают, что ребенок наибольших результатов достиг в *социально – коммуникативном развитии* (поведение, взаимодействие с людьми в обществе), составляет 53,1% от общего числа опрошенных

- Доля получателей образовательных услуг, которые считают, что ребенок наибольших результатов достиг в *познавательном развитии* (математика, ознакомление с окружающим миром), составляет 52,1% от общего числа опрошенных

- Доля получателей образовательных услуг, которые считают, что ребенок наибольших результатов достиг в *речевом развитии*, составляет 19,5% от общего числа опрошенных

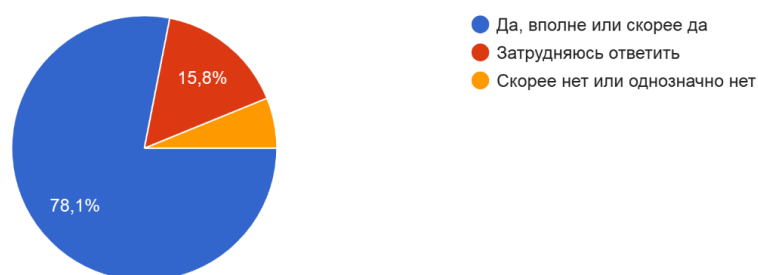
- Доля получателей образовательных услуг, которые считают, что ребенок наибольших результатов достиг в *художественно-эстетическом* (музыка, рисование, лепка, аппликация), составляет 19,9 % от общего числа опрошенных

- Доля получателей образовательных услуг, которые считают, что ребенок наибольших результатов достиг в *физическом развитии*, составляет 30,5 % от общего числа опрошенных

5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Готовы ли рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

292 ответа



- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (78,1%)

- Доля получателей образовательных услуг, затрудняющихся ответить, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (15,8%)

- Доля получателей образовательных услуг, которые не готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (6,1%)

Таким образом, результаты анкетирования показали, что 75,3% родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью работников образовательной деятельности Школы.

Отрицательно оценивают 4,8%, что говорит о высоких профессиональных качествах педагогов, педагогическом мастерстве, распространении передового педагогического опыта, владении современными педагогическими инновациями. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением 93,2 % родителей, ставит перед Школой задачу совершенствовать и внедрять в ежедневную работу современные технологии.

78,1 % родителей дают положительную образовательному комплексу. Результаты опроса будут учтены при проведении анализа текущего годового плана и планировании мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности Школы в годовом плане на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа

Кадровый ресурс: классных руководителей – 17чел (НОО - 8 чел., ООО – 8 чел.; СОО – 1 чел.)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

✓ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Основные школьные дела: «День знаний», «День учителя», «День Дублера», «День самоуправления», «День матери», «День народного единства», «День конституции», «Новогодние мероприятия», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «День защитников отечества», «Международный женский день», «9 мая – День Победы».

Акции: «Детство без обид и унижений», «Новогодние окна», «ЗаНАШИХ», «Своих НЕ БРОСАЕМ», «Блокадный Ленинград», «Окна Победы», «Свеча памяти».

Конкурсы, проекты, чемпионаты: «Билет в будущее», «Я – лидер», «День местного самоуправления».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные собрания;
- трудовая деятельность (благоустройство и озеленение школьной территории, оформление учебного класса к различным праздникам и памятным датам);
- совместная подготовка к школьным конкурсам и мероприятиям.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Торопова М.Ю. (8 «А» класс), Бортникова О.И. (7 «А» класс), Битенова А.В. (4 «Б» класс), Меридиан У.А. (1 «В» класс), Острый И.А. (5 «К» класс), Жаринова В.А. (10 «А» класс).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г.Юрги» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания; создан музей Воинской славы. В 2023 году были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотического направления:

- ✓ конкурс сочинений, посвящённый Дню Победы;
- ✓ выставка рисунков, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата и др.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 8-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Крестовская В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Образовательный комплекс №9 г.Юрги» введён профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Басаргина К.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог - психолог Жаринова В.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объёмом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЮТМиИТ;
- ЮТК им.Павлючкова;
- ЮТАИС.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги Школы

не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором Школы, опираясь на разделы общешкольного плана по воспитательной работе. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание школьников.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, пропагандирует литературу по школьной программе. В школьную библиотеку записано 370 учащихся.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь обучающиеся приобретают навыки самостоятельного

поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из электронных и сети Internet.

- Основные принципы деятельности школьной библиотеки:
- Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Необходимым условием функционирования Школы является обеспечение учебной, справочной и художественной литературой обучающихся с первого по десятый класс. Школьная библиотека обеспечивает учебный процесс в условиях реализации ФГОС путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека Школы находится на втором этаже, имеет 2 отдельных помещения для хранения и выдачи основного фонда, места для работы в библиотеке (читальный зал). Фонд библиотеки частично укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой (в том числе в электронном формате), педагогической и методической литературой, а также полностью укомплектован учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-, видео- и компьютерные средства обучения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь учащемуся сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Общий библиотечный фонд Школы составляет 20294 единицы, из них 19789 – учебники, учебные пособия – 76 экземпляров, литературно-художественных изданий – 301, 18 справочных изданий – 128, электронных изданий – 76. Фонд художественной литературы составляет 301 экземпляр. На 01.01.2024 года обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО для 1-10-х классов, составила 100%.

Остается проблема обеспечения педагогов и обучающихся методической, информационно-справочной, программной литературой. Но обучающиеся старших классов и педагоги записаны в электронную библиотеку ЛитРес и активно пользуются ее фондом. Педагоги и обучающиеся также пользуются электронными библиотеками: КиберЛенинка, НЭБ, НЭДБ, где в свободном доступе находится художественная и учебная литература, периодика.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Школа располагается в современном трехэтажном здании. Год постройки – 2023 г. Здание Школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория Школы ограждена забором и озеленена: разбиты цветники, клумбы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 550 мест, фактически обучается 409 человек (на 01.01.2024 г.). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В Школе функционирует современная система вентиляции, также проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для ведения образовательной деятельности Школа использует: оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. В Школе 39 кабинетов, из них учебных – 38.

В Школе работают два спортивных зала (для игровых видов спорта и гимнастики), тренажерный и актовый залы, информационно-библиотечный центр, стадион с искусственным покрытием дорожек и футбольного поля, тренажерный зал на открытом воздухе, восемь игровых и спортивных площадок, есть современная столовая и помещения для группы продленного дня.

Кроме учебных, в школе открыты инновационные кабинеты, которые существенно повысят качество образования и расширят возможности получения дополнительных навыков: кабинет робототехники, 3D-моделирования, универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом. В распоряжении учеников – школьное кафе, школьные фото- и телестудии, издательский центр.

Созданы условия для проведения круглых столов, мастер-классов, в том числе мероприятий Центра детских инициатив, где дети и подростки могут создавать собственные проекты, а педагоги – проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Школьные лаборатории по физике и химии оснащены приборами и комплектами, предназначенными для различных экспериментов, другим современным оборудованием. Есть интерактивный автомобиль, который позволяет отрабатывать базовые навыки управления, изучать общие принципы управления при разных метеоусловиях и времени суток, изучать на практике правила дорожного движения.

Фойе Школы оборудованы интерактивными киосками, в которых есть информация о выборе профессии, высших и средних учебных заведениях, о Юргинском гарнизоне, истории города, Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Открыт военно-патриотический музей, который объединил Школу и части Юргинского военного гарнизона для популяризации истории нашей Родины, ее героического прошлого и настоящего.

Перечень оборудованных кабинетов

Кабинет начальной школы (10 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, набор по математике алгоритме и начальному программированию, цифровая лаборатория по биологии для ученика, цифровая лаборатория по биологии для учителя, цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников (рабочее место преподавателя) со стойкой, цифровая лаборатория для начальной школы, набор *Жизнь на земле*, раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов, демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов, раздаточные учебные материалы по иностранному языку, дидактические и наглядные пособия по математике для начальных классов, комплект чертежного оборудования и приспособлений, модель-аппликация демонстрационная по множествам, геометрические тела демонстрационные, модели раздаточные по математике для начальных классов, комплект демонстрационных пособий, репродукции, комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру, коллекции и гербарии, модели-аппликации для начальных классов, дидактические и наглядные пособия по технологии для начальных классов, коллекции по предметной области технологии для начальных классов
Спортивный зал Мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный тренировочный, мяч волейбольный для соревнований, насос для накачивания мячей, гантели, ракетки, бадминтон, лыжи.
Кабинет технологии (мастерская по обработке металла) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, трехэлементная магнитно-меловая доска, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, верстак металлический с ящиком, табурет, шкаф инструментальный, стружкоотсос, станок для заточки фрез, настольный сверлильный станок, универсальный токарный станок.
Кабинет технологии (мастерская по обработке дерева) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, трехэлементная магнитно-меловая доска, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, интерактивная панель, шкаф инструментальный, верстак столярный, табурет, стружкоотсос, станок токарный по дереву.
Кабинет технологии (кулинария) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, холодильник, плита электрическая встраиваемая, набор кухонной мебели, вытяжка,
Кабинет технологии (кройки и шитья) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, стол для швейного оборудования, машинка швейная электрическая, оверлог, стол для раскройки тканей, кабина для переодевания, вешалка, гладильная доска, утюг, гардероб для офиса, шкаф для хранения учебного пособия, манекен женский с подставкой, комплект для вышивания, шпуля для швейной машины, набор игл для швейной машины, ножницы универсальные, ножницы закройные, ножницы Зигзак, воск портновский

Кабинет музыки Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, пюпитр, набор шумовых инструментов, детский барабан (с палочками), тамбурин, ксилофон, треугольник, набор колокольчиков, флейта, трещотки, бубен, электронное пианино, словари справочники. Энциклопедия (по музыке).
Кабинет информатики (2 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, стол компьютерный, кресло ученика, шкаф с отделом для тетрадей, шкаф для хранения учебного пособия, шкаф для документов, персональный компьютер для ученика.
Кабинет математики (3 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия.
Кабинет истории (2 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия,
Кабинет русского языка и литературы (3 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы
Кабинет физики (1 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный физический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству,
Кабинет биологии (1 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный химический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, гербарии, коллекции, микроскоп школьный (с подсветкой), микроскоп школьный с цифровой камерой, прибор для демонстрации водных свойств почвы, прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и у животных, комплект для исследования

состояния окружающей среды *Экознайка*, лупа ручная, модель-аппликации.
Кабинет химии (1 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный химический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, шкаф вытяжной демонстративный, стол весовой, печь муфельная, стол островной двухсторонний с подсветкой, шкаф сушильный, аквадистиллятор.
Кабинет иностранного языка (4 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, стол компьютерный, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, ноутбук учебный.
Кабинет ИЗО и черчения (1 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, стол-мольберт ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы,
Кабинет географии (1 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, глобус интерактивный земля, школьная метеостанция, компас ученический, теллурий, модель строения земных складок и эволюции рельефа, модель движения океанических плит, модель вулкана, комплект демонстрационных учебных таблиц по географии, цифровая лаборатория по географии
Кабинет ОБЖ (1 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, цифровая лаборатория,
Кабинет шахмат (1 каб.) Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия,
Спортивный зал (1 каб.) Мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный тренировочный, мяч волейбольный для соревнований, насос для накачивания мячей, табло электронное игровое, стеллажи для инвентаря, скамейки, ворота для футбола, жилетка игровая, тележка для хранения мячей, скакалка, мяч гимнастический

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	409
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	144/41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Выпуск обучающихся в 2024 г.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Выпуск обучающихся в 2024 г.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	Выпуск обучающихся в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2023 г.
	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2024 г.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2024 г.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2023 г.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2024 г.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	74 чел. /18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37 чел. /9%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	20 чел. / 4%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	1 чел. / 0,2%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	23 чел/ 5%
1.19.4	Международного уровня	человек/%	1 чел/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2023 г.
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2023 г.
	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	23/71%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	26/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2023 г.
	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27.56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	409/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2023 г.
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,56